

**PENGARUH PEMBERIAN TERAPI LATIHAN METODE
SCHROTH TERHADAP SKOLIOSIS PADA USIA 10-12
TAHUN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BLULUKAN**



SKRIPSI

**DISUSUN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN DALAM
MENDAPATKAN GELAR SARJANA FISIOTERAPI**

Disusun oleh :

MUHARROMAH ADILLANI

J120141074

PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas limpahan karunia-Nya yang tiada terbatas. Hanya karena rahmat, taufik serta hidayah-Nya semata penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PEMBERIAN TERAPI LATIHAN METODE *SCHROTH* TERHADAP SKOLIOSIS PADA USIA 10-12 TAHUN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BLULUKAN”.

Skripsi ini di susun guna memenuhi syarat untuk memenuhi mendapatkan gelar sarjana fisioterapi. Di Program Studi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lupa kiranya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Suwaji, M.Kes. selaku Ketua Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Isnaini Herawati, S.Fis., S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Prodi Jurusan Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dwi Rosella Komala Sari, S.Fis., M.Fis. dan Ibu Dwi Kurniawati, S.St.Ft., M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dalam penyusunan Skripsi.
5. Bapak Suwarno, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 1 Blulukan.
6. Adik-adik Sekolah Dasar Negeri 1 Blulukan yang telah bersedia menjadi pasien studi kasus dalam Skripsi ini.
7. Dosen, Staf dan Karyawan Prodi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Kedua orangtuaku, Ayah dan Ibu kebanggaanku, yang tak henti-hentinya selalu memberikan doa serta dukungan dalam pembuatan Skripsi.

9. Kakakku tersayang dan Keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi dan doa demi kelancaran dalam penyusunan Skripsi ini.
10. Rekan-rekan dan sahabat seangkatan S1 Transfer angkatan 2014 yang telah menjalani masa-masa suka duka selama di bangku perkuliahan.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran beserta masukan yang membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 29 Juli 2015
Penulis

Muharromah Adillani

PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN TERAPI LATIHAN METODE *SCHROTH* TERHADAP SKOLIOSIS PADA USIA 10-12 TAHUN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BLULUKAN

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi

Program S1 Fisioterapi

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

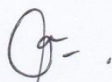
Diajukan Oleh :

Nama : Muharromah Adillani

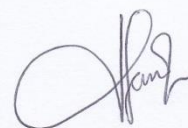
NIM : J120141074

Pembimbing I

Pembimbing II



Dwi Rosella K.S, S.Fis., M.Fis.



Dwi Kurniawati, S.ST.Ft., M.Kes.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH PEMBERIAN TERAPI LATIHAN METODE *SCHROTH* TERHADAP SKOLIOSIS PADA USIA 10-12 TAHUN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BLULUKAN**, telah dipertahankan, dikoreksi dan disetujui didepan penguji. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Fisioterapi di Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

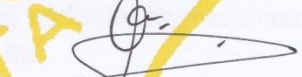


Surakarta, 29 Juli 2015

Menyetujui,

TIM PENGUJI SKRIPSI

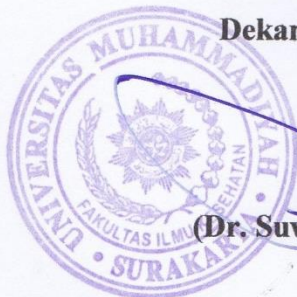
Penguji

Tanda Tangan

1. Dwi Rosella K.S, S.Fis., M.Fis. ()
2. Agus Widodo, S.Fis., M.Fis. ()
3. Totok Budi Santoso, S.Fis., MPH ()

Mengetahui,

Dekan FIK UMS



(Dr. Suwaji, M.Kes.)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muharromah Adillani

NIM : J120141074

Jurusan : S1 Fisioterapi

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Terapi Latihan Metode *Schroth* Terhadap
Skoliosis pada Usia 10-12 Tahun di Sekolah Dasar Negeri 1
Blulukan.

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Surakarta, 29 Juli 2015

Penulis



Muharromah Adillani

HALAMAN MOTTO

“Dream, Believe, Achieve”

Mimpi, Percaya, Dapatkan

“A Big Journey Begins With Little Step ”

Sebuah perjalanan yang panjang dimulai dengan langkah kecil

“Yakin, Ikhlas, Istiqomah”

Berangkat dengan penuh keyakinan,
Berjalan dengan penuh keikhlasan,
Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

“Hidup itu bukan sukses nomor satu, hidup itu berjuang.

Temukanlah kegembiraan berjuang melebihi kegembiraan saat keberhasilan dari perjuangan itu”

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

♥ Yang Utama Dari Segalanya...

Alhamdulillah....Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT yang telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

- ♥ Terimakasih buat orang-orang yang menjadi penyemangatku Ayah (Sunaryo) dan Ibu (Testiyani, S.Pd.AUD.), yang selalu memberikan dukungan, motivasi, nasehat dan doa tiada henti-hentinya. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan Skripsi ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia.
- ♥ Untuk kakak tersayang Riani Widia Parantika, Amd.Keb., terima kasih atas doa dan motivasinya selama ini, dan menjadi kakak yang terbaik buat adiknya.
- ♥ Buat om dan tante makasih udah jadi orangtua keduaku
- ♥ Terima kasih buat bimbingannya ibu Dwi Rosella K.S, S.Fis., M.Fis. dan ibu Dwi Kurniawati, SST.Ft., M.Kes., sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ♥ Terima kasih sahabat-sahabatku MICHAN : Reni Hidayati Zein, Yesi Septiana Murifa, Yayuk Kusmawati, Tyagita Putri Ewidyah, dan Chandra Yunysa Pamilih buat motivasi dan doanya.
- ♥ Buat teman-teman yang memberikan semangat dan doa makasih banyak, berkat doa dan semangat dari kalian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SIDANG	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK (BHS.INDONESIA)	xiii
ABSTRAK (BHS.INGGRIS)	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	7
1. Skoliosis	7
2. Etiologi	9
3. Patofisiologi	11
4. Pemeriksaan Skoliosis	12
5. Metode Schroth	15
B. Kerangka Berfikir	21
C. Kerangka Konsep	22
D. Hipotesa	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	24
D. Variabel	25
E. Definisi Konseptual	25
F. Definisi Oprasional	26
G. Jalannya Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	32
B. Karakteristik Responden	32
C. Deskriptif Data	34
D. Hasil Analisis Statistik	35
E. Pembahasan	36
F. Keterbatasan Penelitian	39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	40
B. Saran-saran	40

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Daftar Gambar 2.1 <i>Test Adam Forward Bending</i>	13
Daftar Gambar 2.2 Pengukuran dengan Skoliometer	13
Daftar Gambar 2.3 Latihan Koreksi Aktivitas Sehari-Hari dan Latihan Nafas Pada Metode <i>Schroth</i> Posisi Berdiri	17
Daftar Gambar 2.4 Latihan Koreksi Aktivitas Sehari-Hari dan Latihan Nafas Pada Metode <i>Schroth</i> Posisi Duduk	18
Daftar Gambar 2.5 Latihan Stabilitas Metode <i>Schroth</i> Posisi Berdiri	19
Daftar Gambar 2.6 Latihan Stabilitas Metode <i>Schroth</i> Posisi Duduk	20
Daftar Gambar 2.7 Kerangka Berfikir	21
Daftar Gambar 2.8 Kerangka Konsep	22

DAFTAR TABEL

	Halaman
Daftar Tabel 4. 1 Distribusi Subyek Penelitian Berdasarkan	
Jenis Kelamin	33
Daftar Tabel 4. 2 Distribusi Subyek Penelitian Berdasarkan Usia	33
Daftar Tabel 4. 3 Distribusi Subyek Penelitian Berdasarkan Kode Pola	
Skoliosis.....	34
Daftar Tabel 4. 4 Data Hasil Pengukuran Derajat Kurva Skoliosis dengan	
Skoliometer.....	35
Daftar Tabel 4.5 Hasil Uji Beda <i>Pre</i> Dan <i>Post Test</i> Derajat Kurva	
Skoliosis.....	36

ABSTRAK

PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Skripsi, 29 Juli 2015
40 Halaman

MUHARROMAH ADILLANI

“PENGARUH PEMBERIAN TERAPI LATIHAN METODE *SCHROTH*
TERHADAP SKOLIOSIS PADA USIA 10-12 TAHUN DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 BLULUKAN”

(Dibimbing Oleh: Dwi Rosella Komalasari, S.Fis., M.Fis. dan Dwi Kurniawati,
SSt.FT., M.Kes.)

Latar Belakang : Skoliosis merupakan pembengkokan ke arah samping dari tulang belakang, yang merupakan suatu deformitas (kelainan) daripada suatu penyakit yang dapat disebabkan karena nonstruktural dan struktural. Skoliosis ini biasanya membentuk kurva “C” atau kurva “S”. Kode pola pada skoliosis yaitu : kode untuk 3 dan 4 (kurva) : 3 untuk kurva yang besar pada torakal, 4 untuk kurva yang besar pada lumbar, dan C dan CP : C untuk kurva hanya pada tulang belakang, CP untuk kurva pada tulang belakang dan diikuti dengan elevasi pada pelvis. Tiga bentuk skoliosis struktural yaitu : Skoliosis Idiopatik, skoliosis kongenital, skoliosis neuromuskuler. Skoliosis dapat dibagi menjadi : skoliosis ringan : cobb 10-25°, skoliosis sedang : cobb 26-40°, skoliosis berat : cobb angle >50°. Gejala skoliosis berupa : tulang belakang melengkung secara abnormal ke arah samping, bahu kiri dan kanan tidak sama tingginya, pinggul kiri dan kanan tidak sama tingginya, nyeri punggung, kelelahan pada tulang belakang setelah duduk atau berdiri lama. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan terapi latihan metode *schroth* untuk mengurangi derajat kelengkungan pada vertebra terhadap permasalahan skoliosis.

Tujuan Penelitian : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian terapi latihan metode *schroth* terhadap skoliosis pada usia 10-12 tahun.

Metode Penelitian : penelitian ini menggunakan metode pra eksperimen, dengan pendekatan *quasi eksperimental* dengan *design* penelitian *design pre and post test one group design*. Jumlah sampel pada penelitian ini 12 sampel, cara pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling* yaitu sampel yang di ambil secara sengaja yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi.

Hasil Penelitian : Data yang diperoleh berdistribusi tidak normal, uji statistik menggunakan uji *wilcoxon test* untuk mengetahui pengaruh *pre* dan *post test* pada perlakuan. Hasil tes didapatkan skor total terapi latihan metode *schroth* terdapat perubahan yang signifikan dengan nilai $p = 0,001$ yang berarti terapi latihan metode *schroth* berpengaruh terhadap penurunan derajat kurva skoliosis.

Kesimpulan : Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan ada pengaruh positif terhadap skoliosis. Adanya perubahan pada derajat kurva skoliosis terhadap usia 10-12 tahun di sekolah dasar negeri 1 blulukan. Semoga penelitian ini dapat berlanjut dan dapat berguna bagi peneliti, tenaga medis ataupun masyarakat umum.

Kata Kunci : Skoliosis, Terapi Latihan Metode *Schroth*

ABSTRACT

BACHELOR DEGREE STUDY PROGRAM OF PSYCHOTHERAPY
SURAKARTA MUHAMMADIYAH UNIVERSITY
Essay, July 29, 2015
40 pages

Muharromah Adillani

“THE EFFECT OF SCHROTH METHOD TRAINING THERAPY DISTRIBUTION TOWARD SCOLIOSIS ON AGE OF 10-12 IN BLULUKAN 1 PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL”

(Guidance is by : Dwi Rosella Komalasari, S. Fis., M.Fis. and Dwi Kurniawati, SSt., M.Kes.)

Background: Scoliosis is a sideways aberration of spine which is a deformity (deviation) of a disease that can be caused by nonstructural and structural. This scoliosis is usually forming “C” or “S” curve. The pattern codes on scoliosis are: code for 3 and 4 (curve) : 3 for curve that’s huge on the thoracic, 4 for curve that’s huge on the lumbar, and C and CP : C for curve that’s only on spine, CP for curve that’s on spine and followed by elevation on the pelvis. Three shapes of structural scoliosis are : idiopathic scoliosis, congenital scoliosis, and neuromuscular scoliosis. Scoliosis can be divided into : mild scoliosis : cobb angle 10-25°, moderate scoliosis : cobb angle 26-40° and severe scoliosis : cobb angle >50°. The symptoms of scoliosis are : the spine curves abnormally on the sideway, shoulder left and right hips are uneven, pelvic left and right hips are uneven, spine pain, tiredness on the spine after sitting or standing for long time. In this research this research is using *schroth* method therapy training to reduce the level of curvature on vertebrae toward the scoliosis problem.

Research Objective : The purpose of this research is to understand the effect of *schroth* method training therapy toward scoliosis on age of 10-12.

Research Method : This research is using pre-experimental method with the quasi experimental and the research design is design pre and post test one group design. The number of the sample is 12 samples and the sampling is using purposive sampling method which means that the sample is taken purposively in accordance to the inclusive and exclusive criteria.

Research Result: Data obtained abnormally distributed, the statistical test using wilcoxon test is to understand the effect of pre and post test on the treatment. Test result acquires total score of *schroth* method training therapy which there is a significant change toward the degradation of scoliosis curve.

Conclusion: With the results above it can be concluded that there is a positive effect on scoliosis. The change in the degree of scoliosis curve on age of 10-12 in Blulukan 1 Public Elementary School. This research is expected to be continued and useful for researcher, medical personnel, or society in general.

Keywords: Scoliosis, *Schroth* Method Training Therapy